

## Descriptor Geschicklichkeit : Stufe A1 laut GERS-Kriterien

(GERS : Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen)(\*)

Wenn Sie die Fähigkeiten beherrschen, wie unten beschrieben, haben Sie ein ausreichendes Niveau um an einem Sprachkurs mit Crea-Langues teilzunehmen und bestmöglich davon zu profitieren.

### ZUSAMMENHÄNGEND SPRECHEN

Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.

- Ich kann sagen, wo ich wohne,  
z.B. die Stadt, das Dorf sowie die Straße nennen.
- Ich kann sagen, was ich mache,  
z.B. ob ich arbeite und was ich mache.
- Ich kann sagen, was ich gerne mache,  
z.B. wenn ich meine Freizeitaktivitäten mit denen anderer Leute vergleiche.
- Ich kann Leute vorstellen, die ich kenne,  
z.B. wenn ich über Personen spreche, die in einem Text oder Dialog vorkommen.
- Ich kann zählen, Mengenangaben machen und die Uhrzeit angeben,  
z.B. mich verabreden oder etwas bestellen.

### HÖREN

Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.

Folgendes trifft auf mich zu, wenn langsam und deutlich gesprochen wird und Pausen zwischen den Sätzen gemacht werden...

- Ich kann einfache Fragen über mich oder meine Familie verstehen,  
z.B. wie ich heiße und wo ich wohne.
- Ich kann verstehen, wenn man mir Fragen zu meiner Person stellt,  
z.B. ob ich studiere oder ob ich arbeite
- Ich kann einfache Fragen über mir bekannte Personen verstehen,  
z.B. Fragen nach ihren Namen, wie sie mit mir verwandt sind, usw.
- Ich kann einfache alltägliche Ausdrücke verstehen,  
z.B. wenn jemand grüßt, sich bedankt, oder sich verabschiedet, etwas annimmt oder ablehnt, mich fragt wie es mir geht, usw.
- Ich kann ich einfache Informationen oder Anweisungen verstehen,  
z.B. wenn man mir sagt, wo sich etwas oder jemand befindet oder wenn man mich darum bittet zu kommen, mein Buch zu öffnen, zur Tafel zu gehen, zu warten, usw.

## AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN

Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.

- Ich kann mich und eine andere Person vorstellen,  
z.B. mein Alter, meinen Namen und Wohnort angeben.
- Ich kann jemanden begrüßen, ihn fragen, wie es ihm geht und mich verabschieden,  
z.B. wenn ich eine Person treffe, die diese Sprache spricht.
- Ich kann eine einfache Unterhaltung über mir bekannte Personen führen und einfache Fragen über die Identität einer Person stellen,  
z.B. kann ich sagen, ob ich mit jemandem verwandt bin oder Fragen dazu stellen.
- Ich kann ein Datum oder eine Verabredung mit Hilfe von Ausdrücken wie „nächste Woche“, „letzten Freitag“, „im November“, „um drei Uhr“ angeben,  
z.B. um meinen Stundenplan zu erklären oder eine Verabredung auszumachen.
- Ich kann nach etwas fragen, etwas anbieten oder vorschlagen sowie mich bedanken.

## LESEN

Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder Katalogen.

Wenn ich einen Text mit einfachen Wörter und Sätzen lese, die ich schon gehört habe, trifft Folgendes auf mich zu...

- Ich kann sehr einfache Anweisungen und Anmerkungen bezüglich meiner Arbeit verstehen,  
z.B. Arbeitsanweisungen
- Ich kann einem Programm oder einem Plakat entnehmen, an welchem Ort, welches Datum und Uhrzeit die Veranstaltung stattfindet,  
z.B. Informationen zu einem Konzert oder einer Theatervorstellung.
- Ich kann eine einfache Mitteilung verstehen, z.B. was mir jemand auf einer Postkarte schreibt,  
z.B. wenn man mir Ferien- oder Geburtstagsgrüße schickt.
- Ich kann Wörter, einfache Ausdrücke und Sätze auf einem Plakat, einem Schild, in einer Zeitung oder Zeitschrift erkennen.  
z.B. Wörter und Ausdrücke, die ich in der gesprochenen Sprache bereits verwende sowie transparente Wörter.

(\*)Wir haben hier die Fähigkeiten, die wir in erster Linie bei Crea-Langues bearbeiten, angezeigt.

Die in diesen Tabellen enthaltenen Beschreibungen sind Auszüge aus der Datenbank für Selbsteinschätzung, die für das Europäische Sprachenportfolio erstellt wurde (© Europarat, Abteilung politische Linguistik) sowie des Europäischen Sprachportfolios für die Mittelstufe in Frankreich. Die begleitenden Beispiele sind ausschließlich für dieses Modell des Europäischen Sprachportfolios ausgearbeitet worden.